

- 16) aktywny udział w życiu przedszkola, inicjowanie i organizowanie imprez o charakterze wychowawczym, kulturalnym lub rekreacyjno-sportowym;
- 17) przestrzeganie tajemnicy służbowej i dyscypliny pracy;
- 18) przestrzeganie zasad współżycia społecznego i dbanie o właściwe relacje pracownicze;
- 19) wykonywanie czynności administracyjnych dotyczących powierzonego oddziału, zgodnie z zarządzeniami i poleceniami dyrektora przedszkola oraz uchwałami rady pedagogicznej;
- 20) czynny udział w zebraniach rady pedagogicznej, realizacja jej postanowień i uchwał;
- 21) udział w pracach zespołów zadaniowych powoływanych w celu badania i ewaluacji jakości pracy przedszkola;
- 22) realizowanie innych zadań zleconych przez dyrektora, wynikających z bieżącej działalności placówki.

5. W Przedszkolu w zależności od potrzeb zatrudnieni są dodatkowo nauczyciele specjaliści m.in. logopeda, psycholog i terapeuci do prowadzenia zajęć z dziećmi o szczególnych potrzebach edukacyjnych.

6. Nauczyciele i specjaliści, o których mowa w ust. 5 w szczególności:

- 1) rozpoznają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci niepełno-sprawnych i niedostosowanych społecznie;
- 2) współorganizują zajęcia edukacyjne i prace wychowawczą w formach integracyjnych, w szczególności:
 - a. wspólnie z nauczycielami prowadzącymi zajęcia dydaktyczne wybierają i opracowują programy wychowania przedszkolnego,
 - b. dostosowują realizację programów wychowania przedszkolnego, do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dzieci ze specjalnymi potrzebami,
 - c. w zależności od indywidualnych potrzeb edukacyjnych możliwości psychofizycznych dzieci ze specjalnymi potrzebami, wspólnie z nauczycielami prowadzącą zajęcia dydaktyczne, opracowują dla każdego dziecka indywidualne programy edukacyjne określające zakres zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów oraz rodzaj zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć socjoterapeutycznych prowadzonych z dzieckiem,
 - d. uczestniczą w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli.
- 3) prowadzą zajęcia rewalidacyjne oraz socjoterapeutyczne;
- 4) udzielają pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia dydaktyczne w doborze metod pracy z dziećmi niepełnosprawnymi oraz niedostosowanymi społecznie;
- 5) prowadzą lub organizują różnego rodzaju formy pomocy pedagogicznej i psychologicznej dla dziecka i jego rodziny.

§ 37

1. W przedszkolu zatrudniony jest specjalista logopeda, którego zadaniem jest praca wyrównawczo - kompensacyjna z dziećmi niepełnosprawnymi.

2. W szczególności do zadań logopedy należy:

- a. współpraca z nauczycielami w grupach,