

- 4) opracowanie procedur i przeprowadzanie ćwiczeń ewakuacyjnych;
- 5) umieszczenie w widocznym miejscu spisu telefonów alarmowych.

### **Rozdział 3**

#### **Zasady przyprowadzania i odbierania dzieci**

##### **§ 14.**

1. Zasady przyprowadzania i odbierania dzieci określa procedura wprowadzona zarządzeniem dyrektora.

### **Rozdział 4**

#### **Sposób prowadzenia innowacji pedagogicznych**

##### **§ 15.**

1. Przedszkole może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną. Zasady organizacji tych działań określają przepisy szczegółowe w tym zakresie.

### **Rozdział 4**

#### **Organizacja zajęć poza podstawą programową**

##### **§ 16.**

1. W przedszkolu poza podstawą programową mogą być organizowane zajęcia edukacyjne dostępne dla każdego dziecka.
2. Dyrektor powierza ich prowadzenie nauczycielom zatrudnionym w przedszkolu albo zatrudnia innych nauczycieli, posiadających odpowiednie kompetencje do prowadzenia danych zajęć.
3. Organizacja i terminy zajęć dodatkowych ustalane są przez dyrektora przedszkola.
4. Zajęcia dla dzieci organizowane poza podstawą programową nie wiążą się z ponoszeniem dodatkowych opłat przez rodziców.
5. Rodzaj zajęć, ich częstotliwość i forma organizacyjna uwzględniają potrzeby i możliwości rozwojowe dzieci.
6. Nauczycieli prowadzących zajęcia obowiązuje realizacja zadań określonych w zakresie obowiązków.
7. Czas trwania zajęć wynosi od 15 do 30 minut w zależności od grupy wiekowej.

### **Rozdział 5**

#### **Zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

##### **§ 17.**

1. Przedszkole udziela i organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną na zasadach określonych w rozporządzeniu o pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zasady szczegółowo określa procedura wprowadzona zarządzeniem dyrektora. Pomoc udzielana jest wychowankom przedszkola, ich rodzicom oraz nauczycielom.